



**IODP 360 - Dorsale SO indienne
Croûte inférieure et Moho
30 Novembre 2015-30 janvier 2016**

Du 18 janvier au 23 Janvier

La huitième et avant-dernière semaine ... tout se précipite. Il s'agit de traiter le matériel qui est carotté et de finaliser le travail écrit pour les équipes de chercheurs.

La fin de semaine est occupée à choisir les échantillons utiles à prélever sur les dernières carottes, pour pouvoir assurer un travail de qualité à terre. Une fois encore cet exercice semble se passer dans de très bonnes conditions. J'écris cet article au milieu des tables d'échantillonnage et des scientifiques occupés à coller leurs autocollants sur les zones d'intérêt de chaque carotte. C'est un travail fastidieux mais il n'y a pas de stress palpable. Pourtant, on pourrait penser que les équipes qui ont les mêmes sujets de recherche se retrouvent en conflit sur les demandes d'échantillons. Mais il s'agit plutôt ici de résoudre le conflit en s'associant.

Sur cette dernière période de forage les carottes sont continues et un record de longueur sans fracture de 2.80 m



2. Christopher Macleod (Cardiff, UK)



1. Aaron, Heather et Benoit Ildefonse (Montpellier)



3. Les chefs fiers !

Pour les chargés d'éducation dont je fais partie, les visioconférences se succèdent à travers le monde : France évidemment, mais aussi lycées français à l'étranger (Philippines, Portugal, et, plus tôt dans l'expédition, Roumanie, Belgique...). Le continent américain est très représenté également, et en Europe, le Royaume-Uni, le Portugal, l'Allemagne ont organisé des webcasts. La Chine, par le biais de notre reporter embarquée, Jiangsong Zhang, a mis sur pied une grande interaction pour des écoliers de Shanghai. Les universités aussi ont répondu présent sur la fin de l'expédition (France, Italie, Japon, USA, Allemagne, Canada).

Nous avons pu réaliser un document pédagogique de pétrologie et le mettre à disposition des lycées et universités avant ou après leur visioconférence. Ce document sera mis en ligne par IODP France et des exemples d'exploitation pourront être proposés. Les écoles primaires aussi ont élaboré un travail progressif sur un sujet qui peut paraître au premier abord trop difficile pour des écoliers de 10 ans. Mais, notamment à Marseille, nous avons pu mener trois visioconférences avec beaucoup de succès, d'intérêt et de curiosité réelle de la part des élèves. La première étape à consister à présenter le bateau et les outils de forage ainsi que les outils des scientifiques : les loupes, les microscopes, les outils de physique. La deuxième étape, sur les roches des fonds océaniques, se terminait par un dessin de gabbro déformé. Et la troisième séance était préparée par l'observation de lames minces de gabbro contenant des formes propices à l'imagination. Il fallait dessiner la lame et dire ce qu'inspiraient ces formes. Puis, je donnais une description scientifique en plus de celle artistique des élèves, en essayant de les lier.

Séance photo officielle avant le départ, les souvenirs font partie de l'esprit d'équipe.



1. Groupe de géologues zen
(g.ad. Natsue, Tomo, Biswajit, Alessio)



2. Les femmes de l'équipe scientifique
(g.ad. Alejandra, Marion, Ginny, Julie, Carlotta, Natsue, Donna, Jiangsong)



3. les MohoMandoliners !
(g.ad. Tony, Marion, Christopher, Tomo, Alessio)

N'hésitez pas à me contacter. L'aventure se prolongera après le 30 janvier !

SUIVEZ NOUS ! www.facebook.com/joidesresolution

@The JR

www.joidesresolution.org/blog

Bien à vous, Marion Burgio, IODP Education Off. exp 360

A terre : marion.burgio@ac-bordeaux.fr