

DEMARCHE A SUIVRE POUR PREPARER UNE VISIOCONFERENCE

➤ 2 approches peuvent s'envisager

Le professeur prend en charge toute l'organisation et la préparation en amont en suivant les indications plus bas OU

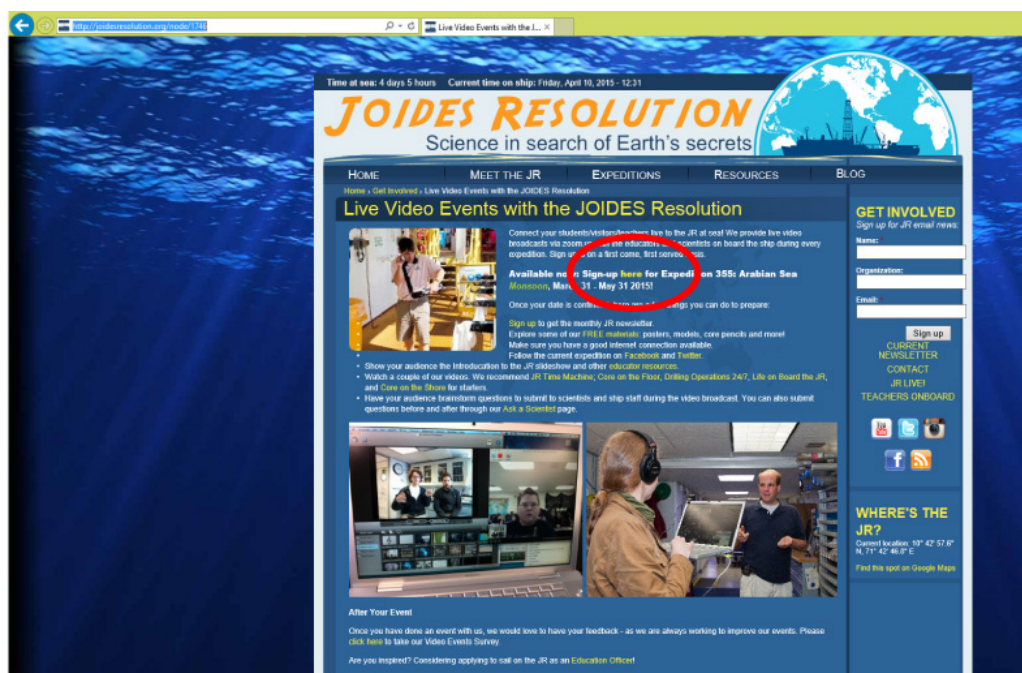
Le professeur implique ses élèves par groupes (3-4 élèves) en leur affectant des tâches différentes :

- ✓ un groupe peut prendre contact avec l'*Education officer* (souvent en anglais) et détermine le créneau de test et celui de la conférence.
- ✓ un groupe rédige un ensemble de questions à poser aux scientifiques lors de la conférence, en collectant les idées de la classe.
- ✓ Un groupe prépare une présentation d'IODP et du JOIDES Resolution à destination de la classe.
- ✓ un groupe qui se chargera de récolter les avis et ressentis de la classe après la conférence.

Avant

➤ Comment obtenir un créneau ?

Par ce lien <http://joidesresolution.org/node/1746>, vous pouvez demander un créneau horaire au responsable Education (*Education officer*) de la mission en cours (cf. photo). Ce dernier sera souvent anglophone, mais peut parfois être francophone. On peut aussi solliciter par son intermédiaire les quelques chercheurs francophones à bord. Vous pouvez aussi vous associer à un professeur d'anglais.



Méfiez vous du décalage horaire et de l'heure d'été ! En France, c'est le fuseau GMT+1 (+2 en été)

➤ Présentation du programme IODP

Il existe des vidéos éducatives faites autour du programme IODP et du JOIDES Resolution

Programme Ocean Leadership : <https://www.youtube.com/user/OceanLeadership>

Vidéos sur le JR : <http://joidesresolution.org/node/2110/> (Notamment les JR in a minute)

Chanson de présentation (expédition 354) : <https://www.youtube.com/watch?v=JxHWK64fBU>

Page Facebook du navire: <https://www.facebook.com/joidesresolution>

➤ **Présentation de la mission actuelle**

Site officiel du navire <http://joidesresolution.org/> ; regardez l'onglet "Expeditions" pour plus d'informations sur la mission actuelle : localisation, durée, équipe, objectifs scientifiques

➤ **Préparation des questions à poser**

A la suite de la présentation du programme et du navire, les élèves peuvent formuler des questions qu'on peut lister pour les poser durant la conférence (science, métiers, vie à bord...)

➤ **Matériel et difficultés possibles**

Il vous faut :

- ✓ une salle équipée avec un vidéoprojecteur,
- ✓ des hauts parleurs
- ✓ une caméra (webcam suffisante)
- ✓ et un micro (souvent intégré à la webcam)

Pour l'informatique, vous utiliserez le logiciel Zoom (<http://www.zoom.us>) fourni par le navire (pas de Skype ni de MSN). Toutefois, ce logiciel s'installe tout seul lorsque vous obtiendrez un lien par un mail de l'*Education officer*.

ATTENTION : vous devez disposer d'autorisations pour installer ZOOM sur le poste informatique utilisé ET il ne doit pas être bloqué par les pare-feu établissement ou académique (Voir votre responsable réseau établissement ou académie en cas de problème)

Vous pouvez demander une séance de test de quelques minutes avec l'*Education officer* quelques jours avant votre visioconférence.

➤ **A l'échelle de l'établissement**

Vous pouvez intégrer plusieurs groupes à votre conférence si vous disposez d'une salle suffisamment grande.

Faites de la promotion auprès de vos collègues, chef d'établissement pour en faire un évènement.

Pendant

Vous aurez un créneau d'une heure durant laquelle il y aura une présentation du navire, des équipements et de quelques chercheurs en plein travail. Si les conditions le permettent (jour, activité réduite) vous verrez l'extérieur du navire, mais le bruit empêche l'interactivité.

Puis il restera une quinzaine de minutes de questions. Attention, parfois, plusieurs établissements peuvent partager la conférence, et donc le temps pour les questions sera partagé également.

Après

On peut récolter l'avis des élèves par l'intermédiaire d'un sondage ou d'un questionnaire.

Avec un peu d'expérience, ces conférences peuvent s'utiliser en "routine" avec des groupes ou des classes

On peut surfer sur cette dynamique pour intéresser les élèves aux carrières associées aux géosciences (rencontre avec ingénieurs, visite de sites industriels...)